

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C9.8-G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ginekologia i położnictwo – praktyki wakacyjne
	angielskim	Gynecology and Obstetrics - practice during holidays

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Wojciech Rokita, prof. UJK; dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Bogdan Chazan
1.9. Osoba prowadząca przedmiot	dr hab. n. med. Wojciech Rokita, prof. UJK; dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka
1.10. Kontakt	rokita@kielce.com.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Moduł praktyczne nauczanie kliniczne
2.2. Status przedmiotu	Obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	10
2.5. Wymagania wstępne	Zaliczenie ćwiczeń z ginekologii i położnictwa

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Praktyki 60 godzin	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Praktyki	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne:	Studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> "POŁOŻNICTWO i GINEKOLOGIA" I i II tom pod red. G. H. Bręborowicza – PZWL, 2013r. „POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA” REPETYTORIUM pod red. G. H. Bręborowicza – PZWL, 2013 „POŁOŻNICTWO: ĆWICZENIA” M. Troszyński- PZWL 2009
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> „CIĘCIE CESARSKIE” pod redakcją Z. Słomki, K. Drewsa, R. Poręby- PTG 2011r. ENDOKRYNOLOGIA CIAŻY” pod redakcją B. Męczekalskiego – PZWL 2012r. "CIAŻA WYSOKIEGO RYZYKA " pod redakcją G. H. Bręborowicza – OWN Poznań 2010r. „PRAKTYCZNA ONKOLOGIA GINEKOLOGICZNA” pod redakcją M. Spaczyński, E. Markwitz-Nowak, W. Kędzia WTOG, 2012r.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu
1. Uzyskanie przez studenta niezbędnych umiejętności do sprawowania kwalifikowanej opieki na kobietą we wszystkich jej okresach życia poprzez wykorzystywanie dostępnych nowoczesnych metod diagnostyczno leczniczych w profilaktyce i leczeniu schorzeń narządów moczowo-płciowych.
2. Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania: <ul style="list-style-type: none">◦ podstaw ginekologii i położnictwa◦ zasad organizacji i sprawowania opieki położniczej nad kobietą podczas ciąży i w trakcie porodu◦ zasad organizacji i prowadzenia programów profilaktyki i leczenia nowotworów narządów moczopłciowych kobiety◦ wyników badań diagnostycznych wykorzystywanych w położnictwie i ginekologii◦ metod promowania zdrowia i planowania rodziny u kobiet
3. Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej.
4. Kształcenie w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji w położnictwie i ginekologii.

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U06	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U08	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U10	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U12	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U13	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U14	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.

U15	<p>wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</p> <p>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ułsoksymetrię,</p> <p>c) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p>	E.U29.
U16	<p>asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <p>a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</p> <p>b) nakłuciu jamy otrzewnowej,</p> <p>c) nakłuciu lędźwiowym,</p> <p>d) biopsji cienkoigłowej,</p> <p>e) testach naskórkowych,</p> <p>f) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;</p>	E.U30.
U17	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U18	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U19	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U20	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczuła miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U21	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U22	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U23	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U24	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U25	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13.
U26	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	F.U14.
U27	interpretuje zapis kardiokografii (KTG);	F.U15.
U28	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16.
U29	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;	F.U17.
U30	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18.
U31	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
U32	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;”;	D.U14.

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia			
		Liczba pkt.	
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10	
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10	
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10	
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10	
5.	Ocena stanu chorego	0-10	
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10	
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10	
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10	
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10	
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10	
	Razem	100	
	dostateczny	51-60	
	dostateczny plus	61-70	
	dobry	71-80	
	dobry plus	81-90	
	Bardzo dobry	91-100	
Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samooceena studenta
X		X	X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
		X	
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		Praca w grupie*		Obserwacja*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		
	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	Praktyka (Szpital)		W	C	C P	Praktyka (Szpital)	
U01														+					+

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	60	
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	60	
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
Łączna liczba godzin	60	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	